**В.І.Кравцов,**

**завідувач РМК**

***Аналіз***

***науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу у закладах освіти району у І семестрі 2016/2017 навчального року організація роботи методичних об’єднань***

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та реалізації змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, завдань Програми розвитку системи освіти Київської області на 2015-2018 роки, Програми розвитку системи освіти Бориспільського району на 2015-2018 роки, модернізації змісту роботи з педагогічними кадрами з урахуванням концептуальних змін у системі загальної середньої освіти, керуючись Положенням про районний методичний кабінет, робота педагогів району і науково-методична робота РМК була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми«Формування і розвиток творчого потенціалу та можливостей учнів на основі ефективного використання новітніх технологій навчання та виховання».

Пріоритетними напрямами діяльності методичних служб дошкільних, загальноосвітніх та позашкільного навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році стали:

* підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників на основі модернізації організаційних форм та змісту науково-методичної роботи;
* забезпечення науково-методичного супроводу готовності педагогічних працівників до впровадження змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
* здійснення психологічного та науково-методичного супроводу допрофільного та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
* забезпечення науково-методичного супроводу діяльності районного освітнього округу як дієвого чинника рівного доступу школярів до якісної освіти;
* формування районної системи моніторингу якості освіти, продовження роботи з підготовки випускників навчальних закладів до зовнішнього незалежного оцінювання;
* удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення й підтримки творчо працюючих учителів та підготовка їх до участі у фахових конкурсах;
* створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційного освітнього простору;
* науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливи потребами;
* організацію ефективної роботи з обдарованими дітьми щодо забезпечення їх якісної підготовки до обласних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад;
* створення та розвиток єдиного інформаційно-освітнього середовища;
* формування єдиного виховного простору на основі об’єднання зусиль навчальних закладів, сім’ї, громадськості для забезпечення особистісного зростання кожної дитини та максимальної адаптації до соціуму.

*Наказом по відділу освіти від 29.08*.2016 №199 «**Про організацію та зміст науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами навчальних закладів Бориспільського району в 2016/2017 навчальному році»** затвердженоструктуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами району на 2016/2017 навчальний рік, циклограму методичної роботи з педагогічними працівниками навчальних закладів району, склад та план засідань науково-методичної ради районного методичного кабінету (7 засідань), склад керівників районних методичних об’єднань (34), мережу опорних навчальних закладів району з питань якісної організації та творчого втілення педагогічних ідей у навчально-виховний процес.

Методисти РМК відділу освіти впроваджували нові сучасні форми роботи, зосереджували увагу на якісному рівні їх проведення. Роботу з керівними та педагогічними кадрами максимально диференціювали, надавали їй актуальності та практичного спрямування.

Зміни, які відбуваються в соціальній сфері життя, сприяють появі в сучасній освіті нових ідей та концепцій. Проявом такої зміни є переорієнтація освітньої системи на формування компетентної учнівської молоді та надання якісних освітніх послуг. Значна увага в І семестрі приділялась обговоренню та впровадженню питань **Концепції «Нової української школи» у** навчальних закладах району.

Перегорнуто ще одну сторінку в літописі Бориспільщини. **Вороньківська школа** стала однією з найперших на Київщині опорних навчальних закладів. Тож Першовересень у Вороньківській Країні знань не обійшовся без почесних гостей, для яких майбутнє української школи є пріоритетом державної та професійної діяльності. До Воронькова завітали **Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич, народний депутат України Сергій Міщенко, голова Київської обласної держадміністрації Максим Мельничук, директор Департаменту освіти і науки Київської ОДА Віра Рогова, голова Бориспільської РДА Дмитро Воронін, начальник районного відділу освіти Микола Каськів, Вороньківський сільський голова Ніна Яструб, голова батьківського комітету школи Любов Коломієць, голова ради школи Надія Гриценко.** Вітальна адреса для всієї освітянської та учнівської громади Вороньківської школи надійшла і від **Президента України Петра Порошенка**.

Програма створення опорних шкіл, започаткована Міністром освіти і науки Лілією Гриневич, дала змогу звичайним сільським школам отримати більш якісну освіту. За рахунок субвенції Міністерства освіти і науки отримали чимало необхідних для опорної школи технічних засобів навчання.

  У школи нині нове обличчя, нове наповнення. Школярів зустрічають нові світлі вікна, в кабінетах нове обладнання. Іде процес становлення опорної школи.

За І семестр також пророблено багато: реконструкція кабінетів, встановлення нового обладнання, навчання вчителів на курсах КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», участь у районних заходах.

У РМК працює 9 методистів та завідувач на 8 ставок, з них 5 на 0.5 ставки. Відчуваємо в**ідсутність методиста філології та методиста з бібліотечних фондів.** В районі 46 навчальних закладів: 23 ЗНЗ, 22 ДНЗ, 1 ПНЗ, в яких працює 810 педагогів: 531 у ЗНЗ, 257 у ДНЗ, 23 основних працівники та 50 сумісників у ПНЗ.

РМК організовує методичну та науково-дослідну роботу учителів району за різними напрямками. До управління структурними підрозділами методичної служби району залучено 60 вчителів-методистів, 5 вихователів-методистів, 1 практичний психолог-методист, 140 педагогів, які мають звання «старший учитель», 2 «старші вихователі» та педагоги району.

Структура методичної роботи в районі передбачає діяльність 34 районних методичних об'єднань. У дошкільному секторі створено 3 районних методичних об’єднання, для педагогів шкіл – 25, для працівників позашкільних закладів – 3, для педагогів, які координують виховну роботу в закладах освіти – 1, для керівників закладів – 2.

Районними методичними об’єднаннями керують 17 вчителів-методистів, 6 – «старших вчителів», 6 вчителів з вищою кваліфікаційною категорією, 2 вчителі - з І категорією (вихователі ГПД, педагоги організатори), 1- з другою (захист Вітчизни), 1 – спеціаліст (соціальні педагоги) та 1 провідний спеціаліст – бібліотекарі.

З метою реалізації поставленої проблеми у районі у І семестрі 2016/2017 навчального року підготовлено і проведено:

щорічну Серпневу конференцію, та 28 серпня секційні засідання на базі Іванківської ЗОШ;

предметні семінари-практикуми (19), семінари-навчання (3), педагогічні читання, предметні та краєзнавчі конференції (3), тренінги (9), круглі столи (4), інтерактивні заходи, конкурси (4), квести, практичні заняття (4), виїздні семінари (6), екскурсії, навчання вчителів он-лайн, інструктивно-методичні наради, обговорення Концепції «Нової української школи», проектів Типових навчальних планів, Стандартів освіти, Закону України «Про освіту».

Більшість заходів проводилось на базі РМК, 6 разів приймав Щасливський НВК, 5 – Вороньківська ЗОШ, по 4 – Кучаківська та Ревнівська ЗОШ, 3- Іванківська, Рогозівська, Сеньківська, 2- В.Олександрівська, Вишенська, Дударківська. Районні заходи проводились у Гірській, Глибоцькій, Гнідинській, Головурівській, Процівській ЗОШ. Учителями економіки створено та проводиться наповнення інформаційно-методичного блогу учителів економіки.

Участь учителів у науково-методичних семінарах, майстер-класах, нарадах, круглих столах сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, що допомагає їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, прилучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення.

Результатом науково-методичної роботи та її основних завдань, що здійснюються через методичну раду, районні методичні об'єднання, семінари, «Школа молодого вчителя», «Школа кадрового резерву», «Дайте мені шанс», день методичної допомоги, професійні конкурси «Учитель року», педагогічні конференції, педагогічні читання тощо, – є усвідомлення педагогами необхідності реформ, готовність до впровадження інновацій, сформованість комплексу професійних компетенцій.

Вчителі району постійно наголошують на низькому матеріально-технічному забезпеченні викладання предметів (практична частина предметів: фізика, хімія, біологія, захист Вітчизни, трудове навчання, іноземні мови виконується не повністю, в основному замінюються демонстраціями), не в кожній школі діти чують носія мови – лінгафонні кабінети відсутні, НКК не забезпечені програмними засобами та їх просто не вистачає для викладання інформатики та інших предметів у більшості шкіл.

Потребує забезпечення фаховою літературою, підручниками вчителів.

Необхідно створити шкільну майстерню в В.Олександрівській ЗОШ та провести реконструкцію майстерні в Іванківській ЗОШ;

Є необхідність вивчення з вчителями нових методик та технологій навчання учнів (кейс-метод, метод проектів, робота з блогами і т.д.)

Є план і необхідність організувати роботу з вчителями по новому. На традиційних МО ми повинні знайомитися з нормативною базою викладання предметів, а потім створювати інші групи, об’єднання вчителів, активні методичні форми роботи з педагогами для проведення МО, семінарів, нарад, методичних мостів, педагогічних майстерень, творчих груп, групових методичних проектів, майстер-класів,ШППД, ОЗО, базових шкіл з предметів та інше.

Є потреба організації роботи з матеріалами ППД вчителів; продовжити роботу по навчанню вчителів по створенню блогів, сайтів, пошуку необхідної інформації в мережі Інтернет.

Забезпечення НКК ліцензованими програмними засобами навчання, обслуговування комп’ютерної техніки.

 З метою обміну досвідом з організації якісного навчально-виховного процесу, вивчення впровадження цільових інноваційних проектів, спрямованих  на  реалізацію нових технологій навчання у закладах освіти в період реформування системи освіти, поглиблення співпраці між педагогічними колективами різних регіонів України 15-17 вересня керівники освітніх установ району за підтримки голови Бориспільської РДА Вороніна Д.О. та голови районної ради Байчаса В.М. провели творчу зустріч із освітянами Яремчанського району Івано-Франківської області.

     Делегація директорів Бориспільського району, яку очолив начальник відділу освіти Каськів М.І., та директори Яремчанського району під керівництвом Онутчака І.В. відвідали Ворохтянську ЗОШ І-ІІІ ступенів.

    Завідуючі дошкільних навчальних закладів на чолі з Сьомак С.П. знайомилися з дошкільними установами.

   22 вересня директори шкіл району мали змогу поспілкуватись з Президентом асоціації директорів шкіл Ізраїлю Олександром Шнайдером у Щасливському НВК., який познайомив з організацією системи освіти Ізраілю, відповів на запитання директорів та учителів шкіл району, поспілкувався з учнями.

16 грудня 2016 року на базі   Процівської ЗОШ І ступеня відбувся семінар-практикум директорів шкіл Бориспільського району на тему: «Діяльність директора, вчителя щодо спрямування зусиль школи, сім’ї та громадськості на розвиток дитини, як активного громадянина сучасного суспільства в світлі нової української школи».

Презентуючи заклад, директор Оксана Олексіївна Косовець підкреслила громадську роботу школи, розповіла про  вдалі діючі проекти в рамках ГАШ, наголосила на повній взаємній співпраці педагогічного колективу, родин учнів, адміністрації села та громади в цілому. Як результат – розвинуті партнерські зв’язки між школою і громадою; втілено  проекти, спрямовані на вирішення проблем та задоволення потреб місцевої громади і учнів школи; реалізовано концепцію навчання впродовж всього життя тощо.

 Відповідно до плану роботи районного методичного кабінету, заступники директорів шкіл району 30 вересня на виїзному семінарі відвідали Тарандинцівську ЗОШ І-ІІІ ступенів імені В.А.Симоненка Лубенської районної ради Полтавської області. Кадука Микола Миколайович, директор школи, заслужений вчитель України розповів про модульну систему навчання в школі та про традиції навчального закладу. Багато питань виникло в ході розмови колег. Директор познайомив з кабінетом народознавства і запросив до музею В.Симоненка, де гості приторкнутися до життєпису В.Симоненка, поданого учнями та вчителями.

13 жовтня  2016 року на базі Головурівської ЗОШ І–ІІІ ст. був проведений семінар-навчання для заступників директорів з навчально-виховної роботи з питання «Презентація роботи ЗНВР у друкованих засобах та засобах інформації, створення блогів та сайтів»

В ході проведення семінару учасники відвідали урок української мови у 5 класі з теми «Узагальнення вивченого про словосполучення», вчитель Ганчарюк Наталія Іванівна та урок історії в 6 класі «Культура Давнього Єгипту», вчитель  Коновал Наталія Олександріна. При обговоренні заступники звернули увагу на використання вчителями Інтернету під час заняття, навчальні ігри, використані на уроці, оцінювалися он-лайн, і учні гарно в цьому орієнтувалися.

Гості познайомилися з системою роботи адміністрації Головурівської ЗОШ з поширення педагогічного досвіду у друкованих засобах. фахових журналах. виготовлення власноруч друкованої продукції педагогами закладу (зокрема з роботами заступника директора з навчально-виховної роботи Ганчарюк Наталії Іванівни).

У практичному блоці семінару Ганчарюк Н.І. за допомоги директора школи Форостовського А.М. та вчителя інформатики Коржа Я.М. познайомила заступників директорів з блогами педагогів Головурівської школи та провела майстер-клас по створенню блогу.

4 грудня Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені гетьмана Івана Сулими приймала районний етап олімпіади з економіки.

В той час, поки учні змагалися, вчителі вчилися створювати блоги. За допомоги керівника МО Бойченко І.В. вчителі створили свої електронні адреси та створили основу для свої блогів, навчилися отримувати інформацію із блогу РМО.

10-12 січня 2017 р. у Щасливському НВК за сприяння дирекції проводився триденний семінар-навчання з теми «Використання хмарних сервісів у навчально-виховному процесі як чинник розвитку компетентності вчителя ХХІ століття»; навчальні заняття проводила  ***Литвинова Світлана Григорівна*** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, директор методичного центру інформаційних технологій в освіті).

Проведені заходи направлені на освоєння сучасних інформаційних технологій педагогами району, модернізацію змісту освіти.

Дошкільні навчальні заклади району упродовж 2016 року взяли участь у районному конкурсі на кращий ландшафтний дизайн території навчального закладу і у вересні були підведені підсумки. Спільна робота вихователів, їх помічників, а також мам і татусів у ДНЗ «Берізка» с. Гора, «Сонечко» с. Любарці, «Ромашка» с. Щасливе, «Журавлик» с. Кучаків, «Лісова казка» с. Проців, «Лебедик» с. Лебедин, Пролісківському та Мартусівському НВО виявилася плідною.

 В результаті гармонійного втілення творчих ідей дорослих в природне оточення будівлі дитсадка з’явилися чудові ігрові майданчики.

Території дошкільних закладів перетворилась у затишний куточок, стала окрасою села та приємним місцем для відпочинку.

Досвід роботи даних ЗНЗ та ДНЗ рекомендовано до поширення в районі та області.

**Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність** у закладах освіти Бо­рис­піль­­ського району реалізується за *24 напрямками всеукраїнського та регіонального рівнів*, зокрема:

Дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня

1. Превентивне виховання учнів в умовах здоров`язберігаючого навчаль­но-­виховного простору (Вишенська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дударківська ЗОШ І-ІІІ ст.., Старинська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Любарецька ЗОШ І-ІІІ ступенів)

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня:

1. Науково-методичні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень – 1 комп’ютер» на базі шкільних нетбуків (Щасливський НВК);
2. «Ураїнсько-американський освітній проект «Розвиток толерантності у закладах освіти Київської області» (Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. гетьмана Івана Сулими).

**Інноваційна діяльність**

1. Проект «Інтернет для вчителів» (Дударківська ЗОШ, Гірська ЗОШ);
2. Програма «Вчителі в онлайні» (Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. гетьмана Івана Сулими);
3. Проект «Шлях до успіху» (Глибоцька ЗОШ);
4. Навчання педагогічних та управлінських кадрів використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі (Програма Інтел «Навчання для майбутнього» та інші ) - Відповідно до запитів педагогічних працівників;
5. «Впровадження моделі навчання «1 учень – 1 комп'ютер» (Щасливський НВК);
6. Апробація навчальної літератури - відповідно до наказу відділу освіти;
7. Моніторинг якості навчальної літератури - відповідно до наказу відділу освіти;
8. Програма МОН України, АПН України / Програми розвитку ООН / ЮНЕЙДС "Сприяння просвітницькій роботі "рівний-рівному" серед молоді України щодо здорового способу життя" (Вишенська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Рогозівська ЗОШ І – ІІІ ступенів, Любарецька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Ревнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Сошниківська ЗОШ І-ІІІ ст.);
9. Програма «Дорослішай на здоров’я» (Мирненська ЗОШ, Гірська ЗОШ, Гнідинська ЗОШ);
10. Програма «Родинна твердиня» (спільно із Всеукраїнською громадською організацією «Міжнародний шкільний проект») - Гнідинська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дударківська ЗОШ І-ІІІ ст., Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст., Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Головурівська ЗОШ І-ІІІст., Гірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Ревнівська ЗОШ, Старинська ЗОШ);
11. Проект «Громадсько-активна школа» Всеукраїнської громадської організації «Крок за кроком». Програма «Школа як осередок розвитку громади» (Вишенська ЗОШ, Дударківська ЗОШ І-ІІІ ст., Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім..гетьмана Івана Сулими, Іванківська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст., Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Вороньківська ЗОШ І-ІІІ ст., Процівська ЗОШ І ст., Гнідинська ЗОШ І-ІІІ ст. ім..П.Яцика, Гірська ЗОШ І-ІІІ ст., Ревнівська ЗОШ І-ІІІ ст., Щасливський НВК);
12. Національна мережа шкіл сприяння здоров’я (ШСЗ) - Старинська ЗОШ І-ІІІ ступенів;
13. Обласна мережа шкіл сприяння здоров' ю (Вишенська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст., Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Гірська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Любарецька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Сеньківська ЗОШ І-ІІІ ст., Щасливський НВК);
14. Проект „Школа проти СНІДу“ (Гнідинська ЗОШ І-ІІІ ст.. імені Петра Яцика, Вишенська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дударківська ЗОШ І-ІІІ ст., Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені гетьмана Івана Сулими; Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст., Великоолександрівська ЗОШ І-ІІІ ст., Рогозівська ЗОШ І-ІІІ ст., Гірська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Щасливський НВК, Старинська ЗОШ І-ІІІ ступенів);
15. Проект «Науково-організаційне забезпечення профілактики ВІЛ / СНІДу через систему освіти» (Іванківська ЗОШ);
16. Теоретико-методичні засади управління впровадженням державних освітніх стандартів (Вишенська ЗОШ);
17. Проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу навчального закладу (Гнідинська ЗОШ І-ІІІ ст. імені Петра Яцика, Мирненська ЗОШ І-ІІІ ст., Глибоцька ЗОШ);
18. Проект Всеукраїнського рівня «Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу» (Щасливсьий НВК);
19. Наукова лабораторія здоров’язберігаючих технологій (КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» на базі Щасливського НВК);
20. Еколого-оздоровча робота з дітьми в дошкільному навчальному закладі (ДНЗ «Віночок» с.Вороньків);
21. Методика і техніка шкільного фізичного експерименту в сучасній школі (співпраця з кафедрою теорії та методики навчання фізики і астрономії Фізико-математичного інституту Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова) - Ревнівська загальноосвітня школа, Вороньківська ЗОШ І-ІІІ ст., Вишенська ЗОШ І-ІІІ ст.., Дударківська ЗОШ І-ІІІ ст.., Кучаківська ЗОШ І-ІІІІ ст., Щасливський НВК);
22. Міжнародний освітній проект для шкільної молоді та дорослих «[Освіта для сталого розвитку в дії](http://www.esd.org.ua/)» (Гірська ЗОШ І-ІІІ ст., Рогозівська ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ «Сонечко» с.Рогозів, Кучаківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. гетьмана Івана Сулими, ДНЗ Лебедик», с.Лебедин, Мартусівське НВО);
23. Проект «Культура добросусідства» - Пролісківське НВО, ДНЗ «Ромашка» с.Щасливе.

Суб’єктами дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського та ре­гіо­наль­но­го рівнів у 2016/2017 н.р. є:

* 23заклади освіти (22 ЗНЗ та 1 ДНЗ).
* 374 педагогічні працівники.
* До дослідно-експериментальної роботи залучено:
* 100% ЗНЗ (середній показник по Київській області – 88,2%);
* 76,5% педагогічних працівників (середній показник по Київській області– 49,5 %).

Поряд з тим на часі впровадження науково-педагогічних проектів "Інтелект України", «Росток» в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Методичним кабінетом та відділом освіти постійно проводиться *системна робота* щодо пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів району. Ми маємо непогану результативність участі педагогічних працівників району у фахових конкурсах: ***чотири учасники*** обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” у 2016/2017 навчальному році.

В цьому році конкурс проводився з номінацій: початкова школа, біологія, музичне мистецтво, інформатика.

Лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу методичних моделей виховного процесу в освітніх закладах «Виховати особистість», стала керівник гуртка декоративного розпису «Калиновий цвіт» та «Червона калина» Бориспільського районного будинку дитячої та юнацької творчості Антонюк Ганна Євгеніївна у номінації **«**Керівник творчого учнівського об’єднання позашкільного навчального закладу».

***Відділом освіти та РМК проводиться*** робота з підготовки резерву управлінських кадрів загальноосвітніх навчальних закладів за програмою ***"Дайте мені шанс".*** РМК здійснює направлення на навчання на курсах «Дайте мені шанс», для новопризначених керівників (заступників) шкіл. Всі з новопризначених пройшли дані курси. Реалізується Концепція підвищення кваліфікації педагогічними працівниками району, які мають звання "***учитель-методист", "вихователь-методист".*** На курсах такої категорії за 3 останні роки навчалося  ***24 особи***,

Методичним кабінетом та відділом освіти ***використовуються можливості*** розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у міжкурсовий період шляхом залучення їх до участі в обласних науково-методичних заходах

**Робота з обдарованою учнівською молоддю**

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення й розвитку обдарованих учнів було проведено шкільні та районні (з 1 жовтня 2016 року по 26 грудня 2016 року) олімпіади з української мови та літератури, іноземних мов (англійської, німецької, французької, іспанської), правознавства, історії, економіки, математики, біології, географії, астрономії, фізики, хімії, екології, інформатики, інформаційних технологій, трудового навчання, мов та літератур національних меншин України (російської), зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва. У І (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 3590 учнів: у 8-9 класах кількість учасників становила 614-686 учнів, у 10-11 класах - більше 700 учнів; у ІІ (районному) – 1134 учні із 19 закладів освіти району, в тому числі з загальноосвітніх шкіл Великоолександрівської, Вишенської, Вороньківської, Гірської, Глибоцької, Гнідинської ім. П.Яцика, Головурівської, Дударківської, Іванківської, Кучаківської ім. гетьмана Івана Сулими, Любарецької, Мирненської, Ревнівської, Рогозівської, Сеньківської, Сошниківської, Старинської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Кийлівського НВО, Щасливського НВК.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки від 17 жовтня №322 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 навчальному році»", наказу Департаменту освіти і науки від 17 жовтня «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2016/2017 навчальному році» були проведені Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка, в яких взяли участь: у шкільному етапі – 2344 учні, районному – 139 учнів. Більшість учасників олімпіад та конкурсів виявили глибокі знання з окремих предметів, високий рівень сформованості відповідних компетенцій, оригінальність у написанні творчих робіт.

Активну участь в організації та проведенні районних олімпіад брали педагогічні колективи закладів освіти**: Гнідинської, Гірської, Вороньківської, Іванківської, Кучаківської, Рогозівської ЗОШ**, **Щасливського НВК .**

За рішенням журі **344** учні стали переможцями районних олімпіад, літературних конкурсів та конкурсу-захисту робіт МАН, із них **І місце посіли – 83 учні, та 16 переможців районного етапу конкурсу-захисту робіт МАН, ІІ місце - 107 учнів, ІІІ місце – 138 учнів.** Рекомендовано (згідно з квотою) – **66 учнів** до участі у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та **6** до літературних конкурсів. Рекомендовано участь 6 учнів, які є слухачами районного осередку проекту «Інтелект», в обласному етапі змагань.

Кращих результатів на районному етапі досягли учні **ЗНЗ: Щасливського НВК (59 учнів-переможців районного етапу олімпіад та конкурсів), Кучаківської ЗОШ (30), Вороньківської ЗОШ (24), Старинської ЗОШ (23). Значно, порівняно з попередніми роками до 21 призера збільшилось у Вишенській та Іванківській ЗОШ, 20 призерів – Гірській ЗОШ.**

Найбільше призових місць на районному етапі олімпіад вибороли Безсмертна Марина, учениця 11 класу Кучаківської ЗОШ імені гетьмана Івана Сулими із 6 олімпіад та конкурсів, Ященко Марія, 10 клас Щасливського НВК також із 5 олімпіад та конкурсів, Дуднік Ярослав, 11 клас Щасливського НВК – із 4; Глущенко Яна, 10 клас Щасливського НВК – із 4; Чарнюк Максим, 8 клас Щасливського НВК -3, Огороднік Катерина, 10 клас Щасливського НВК – 3; Мулярчук Ірина, 10 клас Щасливського НВК – із 3. 16 учнів мають по дві перемоги.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва закладу | Кількість переможців олімпіад та літературних конкурсів (районний тур) | | | Кількість переможців конкурсу-захисту робіт МАН | Всього |
| 1 місце | 2 місце | 3 місце |
|  | В.Олександрівська ЗОШ | 0 | 5 | 6 | 1 | 12 |
|  | Вишенська ЗОШ | 0 | 10 | 11 |  | 21 |
|  | Вороньківська ЗОШ | 3 | 13 | 8 |  | 24 |
|  | Гірська ЗОШ | 5 | 7 | 8 | 1 | 21 |
|  | Глибоцька ЗОШ | 3 | 5 | 7 | 2 | 17 |
|  | Гнідинська ЗОШ | 4 | 1 | 9 |  | 14 |
|  | Головурівська ЗОШ | 0 | 2 | 2 |  | 4 |
|  | Дударківська ЗОШ | 1 | 10 | 9 |  | 20 |
|  | Іванківська ЗОШ | 5 | 7 | 9 |  | 21 |
|  | Кучаківська ЗОШ | 14 | 8 | 8 |  | 30 |
|  | Любарецька ЗОШ | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Мирненська ЗОШ | 2 | 2 | 10 |  | 14 |
|  | Ревнівська ЗОШ | 0 | 5 | 8 | 2 | 15 |
|  | Рогозівська ЗОШ | 1 | 4 | 10 |  | 15 |
|  | Сеньківська ЗОШ | 1 | 3 | 10 | 2 | 16 |
|  | Сошниківська ЗОШ | 0 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | Старинська ЗОШ | 6 | 10 | 7 |  | 23 |
|  | Щасливський НВК | 37 | 13 | 9 | 4 | 63 |

Станом на сьогодні завершено проведення обласного етапу олімпіад та конкурсу-захисту робіт МАН. Якщо наші учні мають лише 1, 2 і 3 місця (Ященко Марія, Щасливський НВК, Волик Наталія, Старинська ЗОШ, Глущенко Яна, Щасливський НВК) у конкурсі-захисті то по олімпіадах нас обійшли лише великі міста, такі, як Б.Церква, Фастів, Бровари і Буча. Регіони, подібні до нашого, мають вдвічі менше призових місць.

Ми вважаємо недостатньою роботу по підготовці учнів до написання робіт МАН, низька співпраця з ВНЗ. Необхідно провести роботу по організаціі поглибленого вивчення предметів, та допрофільної підготовки, організації профільного навчання.

Із створенням опорної школи та відсутністю навчально-виробничого комбінату є потреба в передачі годин із одного закладу в інший, виникає необхідність організації підвозу учасників творчих груп та учнів на спільні факультативи, курси за вибором на базі одного із закладів (де є відповідний фахівець).

**Учні району беруть активну участь у творчих учнівських конкурсах.**

12 листопада Вороньківська ЗОШ приймала в себе, крім олімпіади з трудового навчання, учасників конкурсу «Шляхами Каменяра», який проводився відповідно річного плану роботи відділу освіти та РМК з метою вшанування пам'яті видатного українського письменника, вченого та громадського діяча Івана Яковича Франка, популяризації його літературної, публіцистичної, наукової спадщини, зважаючи на його вагомий внесок у становлення української нації, а також з нагоди відзначення у 2016 році пам'ятних дат - 160-річчя від дня народження та 100-річчя від дня смерті Івана Франка. Протягом жовтня-листопада 2016 року в школах району був проведений літературний конкурс творів. В написанні яких взяли участь 28 учнів з 15 шкіл району. Журі визначило кращі роботи, які ввійщли до збірки «Шляхами Каменяра».

В конкурсі читців 12 листопада взяли участь представники всіх шкіл. Відповідно до положення про Конкурс були визначені переможці. На підсумковому святі всі переможці були відзначені грамотами, отримали в подарунок збірку «Шляхами Каменяра», та книгами, придбаними за сприяння начальника відділу освіти Каськіва М.І., та Дмитренко Н.А., керівника районного МО вчителів української мови та літератури і Ліги українських меценатів в особі Слабошпицького М.Ф.

З метою залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи, протягом березня-червня 2016 року Київським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Мала академія наук учнівської молоді» було проведено I відбірковий (заочний) етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів.  Учасником цього конкурсу став Соловей Микола, учень 7 класу Рогозівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, у номінації «Альтернативна енергетика», з роботою «Перспективи використання альтернативних джерел енергії в новостворених територіальних громадах Бориспільщини». За результатами I відбіркового (заочного) етапу Всеукраїнського конкурсу Микола став призером конкурсу та був запрошений до участі у II фінальному (Всеукраїнському, очному) етапі конкурсу разом із своїм науковим керівником, кандидатом економічних наук, Сухіною Оленою Миколаївною.

З метою підтримки талановитих школярів, розвитку їх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності вчителів для учнів 2-11 класів були проведені конкурси різних рівнів. Освітні заклади району протягом 2016/2017 н.р. взяли активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах:

Інтерактивний природничий конкурс «Колосок» (для учнів 2-9 класів).

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (для учнів 2-11 класів

Детальний аналіз роботи РМК викладений у інформаційно-методичному збірнику за січень 2017 року, електронний варіант якого розміщений на сайті РМК у розділі Збірники.