**Правознавство. 9 клас**

**Критерії оцінювання питання №1.**

1. Розкрито поняття «Конституція України» (2 б.)

2. Висловлено власну думку щодо значення Конституції України: для життя громадян   
(2 б.) та української держави (2 б.)

3. Наведено приклади на підтвердження власної думки (1 б.)

4. Логічна послідовність письмового викладу (1 б.)

**Критерії оцінювання питання №2**

1. Розкрито поняття «права й свободи людини»(2 б.)

2. Пояснено, якіоргани й організації покликані захищати права і свободи людини (2 б.).

3. Висловлено власні судження про значення захисту прав людини і громадянина в Україні (2 б.).

**Критерії оцінювання питання №3**

1. Наведено обставини, що виключають юридичну відповідальність,розкрито їх суть (3 б.)

2. Наведено приклади ситуацій (3 б.)

**Критерії оцінювання питання №4**

1. Розкрито поняття (1 б.)

2. Зазначено спільні та відмінні ознаки (2 б) .

**Критерії оцінювання питання №5.**

1. Відповіді на запитання до ситуації – по 2 б.
2. Наведено аргументи до 4-го запитання – 1 б.

**№6. Тестові завдання, відповідь**  ( 10 б.)

1. – в); 2. – в); 3. – в); 4. – а); 5. – б); 6. – в); 7. – в); 8. – а), г); 9. – б), г); 10. – б), в).

**Правознавство. 10 клас**

**Критерії оцінювання питання №1.**

1. Розкрито поняття «суспільство», «державна влада» (2 б.)

2. Визначені особливості, функції державної влади (3 б.)

3. Логічна послідовність письмового викладу (1 б.)

**Критерії оцінювання питання №2**

1. Розкрито поняття «правовідносини», названо ознаки, складові (3 б.)

2. Аргументовано відповідь (3 б.)

3. Зображено (схематично чи малюнком) структуру правовідносин (2 б.)

**Критерії оцінювання питання №3**

1. Розкрито поняття (1 б)

2. Зазначено спільні та відмінні ознаки (2 б)

**Критерії оцінювання питання №4**

1. Розкрито поняття «форма держави», визначено складові (2 б).

2. Визначено форму держави (зазначено форму правління, політичного режиму і територіального устрою) (3 б.); аргументовано відповідь (3 б.)

3. Логічна послідовність письмового викладу (1 б.)

1. **Тестові завдання, відповідь (12 б.)**

1. – В); 2. – В); 3. – А); 4. – Г); 5. – Г); 6. – Б); 7. – Г); 8. – Б); 9. – В); 10. – А), Г);   
11. – А), Б), Г); 12. – А), Б), В).

**Правознавство. 11 клас**

**Критерії оцінювання питання №1.**

1. Розкрито поняття «закон», «суспільство» (2 б.)

2. Розкрито принцип верховенства закону (3 б.)

3.Висловлено думку щодо важливості принципу верховенства закону для життя суспільства, відповідь аргументовано (4 б.)

4. Логічна послідовність письмового викладу (1 б.)

**Критерії оцінювання питання №2**

1. Розкрито поняття «місцеве самоврядування», «органи місцевого самоврядування» (3 б.)

2. Наведено приклади (4 б.)

3. Зображено (схематично чи малюнком) структуру правовідносин (3 б.)

**Критерії оцінювання питання №3**

1. Розкрито поняття (1 б)

2. Зазначено спільні та відмінні ознаки (2 б)

**Критерії оцінювання питання №4**

1. Визначено, нормами якої галузі права (нормативний акт) регулюється дана ситуація (1 б.)

2. Розкрито поняття: «заповіт», «спадкоємець», «спадщина», «обов'язкова частка у спадщині» (4 б).

2. Визначено, чи є правомірним рішення суду; відповідь аргументовано (3 б.)

3. Логічна послідовність письмового викладу (1 б.)

1. **Тестові завдання, відповідь (18 б.)**

1. – В); 2. – В); 3. – А); 4. – Г); 5. – Г); 6. – Б); 7. – Г); 8. – Б); 9. – В); 10. – А), Г);   
11. – А), Б), Г); 12. – А), Б), В); 13. – А), В), Г); 14. – А), В); 15. – А), В), Г); 16. – А), Д);   
17. – А), Б), Г); 18.– А), Б), Г).