

АВТОРСЬКА ПРОГРАМА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСУ

з англійської мови

“Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування»)

для учнів 6–7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих шкіл,
гімназій, ліцеїв (допрофільна підготовка)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний етап розвитку міжнародних зв'язків України вимагає певних трансформацій щодо навчання іноземних мов, що сприяє переосмисленню його цілей, змісту і істотному оновленню мовної освіти. Головна стратегічна лінія вивчення іноземної мови у середній школі на сучасному етапі спрямована на формування комунікативної компетентності учня для життєвого самоутвердження і соціальної взаємодії. Особливої актуальності набуває полікультурний розвиток школярів засобами іноземної мови, вивчення за вибором школи кількох предметів іноземною мовою. Для профільного вивчення англійської мови актуальним стає навчання ділового спілкування мовою, що вивчається. Програма факультативного курсу з англійської мови “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування») для учнів 6–7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв представляє собою допрофільну підготовку до курсу «Ділове спілкування».

Пропонованою програмою передбачено послідовне формування соціального обличчя учнів та розвиток умінь інтерактивно взаємодіяти, знаходити себе в соціумі.

Під час вибору структури і змісту програми курсу було враховано досвід створення загальноєвропейських стандартів у навчанні іноземних мов та вітчизняний досвід у методиці їхнього викладання.

Мета вивчення курсу “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування»)

Основна мета факультативного курсу “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування») – оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування. Досягнення її передбачає засвоєння норм сучасної англійської мови, оволодіння знаннями про особливості спілкування в різноманітних сферах життєдіяльності, формування вмінь і навичок добирати ресурси відповідно до ситуації мовлення, формування навичок комунікативно виправданого використання засобів мови з додержанням етикетних норм спілкування. У зв'язку з цим стає актуальним вивчення курсу ситуативного спілкування.

Завдання і зміст курсу “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування»)

Курс “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування») передбачає:

- навчання усного діалогічного мовлення в тематичних рамках;
- надання ґрунтовних і систематичних знань про особливості ситуативного мовлення;
- формування вміння й навичок комунікативно виправдано використовувати ресурси мови,
залежно від ситуації мовлення;
- виховання потреби вивчати англійську мову;
- поваги до розмовної мови різних країн;

- подальше удосконалення набутих за попередні роки вивчення мовних і мовленнєвих навичок, умінь і знань з англійської мови.

На вивчення факультативного курсу **“Social English Studies”** (**«Навчання ситуативного спілкування»**) передбачено 70 навчальних годин (35 годин у 6 класі та 35 годин у 7 класі).

Тематично програмовий матеріал супроводжує зміст основного курсу «Англійська мова» (6 і 7 класи). Також за тематичним принципом до вивчення певних тем додано для повторення (або для використання на етапі актуалізації опорних знань) матеріал із лінгвістичної та граматичної змістової лінії основного курсу «Англійська мова».

Підсумовуючи вищезазначене, вважаємо, що факультативний курс **“Social English Studies”** (**«Навчання ситуативного спілкування»**) для учнів 6–7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, шкіл (класів) з поглибленим вивченням англійської мови або гуманітарних дисциплін, ліцеїв та гімназій може бути рекомендований до видання з грифом Міністерства освіти і науки та використання учнями та вчителями в навчальному процесі при підготовці до профільного навчання.

6 КЛАС
(35 год, 1 год на тиждень)
(3 год для використання на розсуд учителя)

Зміст навчального матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
I семестр	
Вступ (1год)	
Діалогічне мовлення як засіб спілкування у полі культурному середовищі	Учень: розуміє предмет вивчення основ ситуативного спілкування; пояснює зв'язок ситуативного мовлення, читання та письма; усвідомлює практичне значення ситуативного мовлення
Зустріч в аеропорту Хітроу, прибуття в готель в Києві (5год)	
Прибуття туристів в аеропорт в Лондоні. Зустріч в аеропорту Хітроу. Поведінка людей в аеропорту, на митниці, в літаку. Привітання. Перше знайомство. Прибуття в готель. Реєстрація в готелі. Розміщення в готелі.	Учень: знає способи прибуття в аеропорт; знає типи автобусів (міжміських, міських), поїздів; знає й дотримується норм реєстрації в аеропорту та на митниці; знає типи квитків контролю в літаку; характеризує поведінку людей в літаку; уміє представитись; уміє уточнювати інформацію під час першого знайомства; розрізняє й характеризує різні типи готелів; знає правила реєстрації в готелі; уміє запитувати та надавати інформацію про реєстрацію в готелі; характеризує різні типи кімнат у готелі. уміє спілкуватись, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається.
В ресторани. Їжа. (5 год)	
В ресторани. Меню. Замовлення їжі. Правила поведінки в ресторани. Подяка.	Учень: уміє зробити замовлення в ресторани; уміє розрахуватись в ресторани; називає прийоми їжі; характеризує українську кухню; уміє розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей.
На екскурсії. (4 год)	
Планування екскурсії по місту. «Як тебе не любити, Києве мій». Особливості екскурсії до школи.	Учень: називає відомі місця в місті Києві; уміє скласти план екскурсії по місту,

	<p>аргументуючи свій вибір; уміє побудувати діалог про проведення екскурсії; уміє пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію; використовує пісню «Як тебе не любити, Києве мій» в описі екскурсії по місту; уміє спілкуватися з людьми при проведенні екскурсії в школі; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>(1 год для використання на розсуд учителя)</p> <p>Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень</p>	
<p>II семестр</p>	
<p>Магазини і покупки (4 год)</p>	
<p>Різні види магазинів. Купівля сувенірів. Години роботи магазинів. Оплата покупки в магазині.</p>	<p>Учень: називає різні види магазинів; знає де купити сувеніри; уміє побудувати діалог при купівлі якоїсь речі в магазині; використовує тематичну лексику набуту за попередні роки вивчення англійської мови; уміє спілкуватися з людьми в магазині; уміє висловити повагу до розмовної мови різних країн; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>Погода і відпочинок (2 год)</p>	
<p>Погода в Україні. Київ в різні пори року. Київ місто-парк. Найкраща пора року для відвідин України.</p>	<p>Учень: уміє запитувати та надавати інформацію про погоду; називає явища природи, характерні для території України; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи своє ставлення щодо конкретних явищ;</p>
<p>Похід в театр (4 год)</p>	

<p>Різні види театрів. Замовлення та купівля квитків. Характеристика театральної вистави, декорацій, музики. Враження про театральну виставу.</p>	<p>Учень: називає типи театрів; уміє замовляти квитки; уміє розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; використовує різні прикметникові форми для характеристики театральної вистави; уміє обмінюватись думками після перегляду театральної вистави; оцінює гру акторів після перегляду театральної вистави.</p>
<p>Медичне обслуговування (3 год)</p>	
<p>Здоров'я. Захворювання. Лікування вдома. Лікування в лікарні. Профілактика захворювань</p>	<p>Учень: уміє обмінюватись думками про здоров'я; називає різні види захворювання; уміє розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; використовує різні прикметникові форми для характеристики стану здоров'я; уміє обмінюватись інформацією висловлюючи свою думку щодо візиту лікаря; уміє спілкуватися, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається; оцінює роль профілактичних засобів для підтримування здоров'я; уміє аргументувати свій вибір.</p>
<p>В гостях у моїх друзів (3 год)</p>	
<p>Житлові умови в Україні. Квартира нашого гіда. Порівняння житлових умов в Україні та в країні, мова якої вивчається.</p>	<p>Учень: уміє запитувати та надавати інформацію про відвідини сучасної квартири; називає типи квартир, будинків, в яких проживають люди в Україні; уміє розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; використовує різні прикметникові форми для характеристики сучасного житла в Україні; уміє обмінюватись думками після відвідини сучасної квартири ; оцінює гру акторів після перегляду театральної вистави.</p>
<p>День народження (2год)</p>	
<p>Святкування дня народження.</p>	<p>Учень: уміє розпитувати з метою роз'яснення і</p>

<p>Подарунки. Святковий стіл. Прощання.</p>	<p>уточнення інформації та надання необхідних відповідей; уміє аргументувати свій вибір при купівлі подарунків; використовує різні репліки спонукального характеру при прийнятті або відхиленні пропозицій; уміє пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>(2 год для використання на розсуд учителя)</p>	
<p>Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень</p>	

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**6 КЛАС**

35 год на рік

Резервний час – 3 години

№ з/п	Дата	Зміст заняття	К – ть год	Примітка
I семестр				
1		Розділ I Вступ Діалогічне мовлення як засіб спілкування у полікультурному середовищі	1 год.	
2		Розділ II Зустріч в аеропорту Хітроу, прибуття в готель в Києві Прибуття туристів в аеропорт в Лондоні. Зустріч в аеропорту Хітроу.	1 год.	
3		Поведінка людей в аеропорту, на митниці, в літаку.	1 год.	
4		Привітання. Перше знайомство.	1 год.	
5		Прибуття в готель. Реєстрація в готелі.	1 год.	
6		Розміщення в готелі. Враження від готелю.	1 год.	
Тематичне оцінювання				
7		Розділ III В ресторані. Їжа. В ресторані. Ознайомлення з меню.	1 год.	
8		Замовлення їжі.	1 год.	
9		Сервіровка столу.	1 год.	
10		Правила поведінки в ресторані. Подяка.	1 год.	
11		Розділ IV На екскурсії. Планування екскурсії по місту.	1 год.	
12		Відвідини видатних пам'яток міста Києва	1 год.	
13		«Як тебе не любити, Києве мій».	1 год.	
14		Особливості екскурсії до школи.	1 год.	
16		1 год для використання на розсуд учителя	1 год.	
Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень				
II семестр				
17		Розділ V Магазины і покупки Різні види магазинів.	1 год.	
18		Купівля сувенірів.	1 год.	
19		Години роботи магазинів.	1 год.	
20		Оплата покупки в магазині	1 год.	
21		Розділ VI Погода і відпочинок Погода в Україні. Київ в різні пори року.	1 год.	
22		Київ місто-парк. Найкраща пора року для відвідин України.	1 год.	

		Розділ VII Похід в театр	1 год.	
23		Різні види театрів.		
24		Замовлення та купівля квитків.	1 год.	
25		Характеристика театральної вистави.	1 год.	
26		Враження про театральну виставу, декорації, музику	1 год.	
		Тематичне оцінювання		
		Розділ VIII Медичне обслуговування		
27		Здоров'я. Захворювання.	1 год.	
28		Лікування вдома. Лікування в лікарні.	1 год.	
29		Профілактика захворювань	1 год.	
		Розділ IX В гостях у моїх друзів		
30		Житлові умови в Україні.	1 год.	
31		Квартира нашого гіда.	1 год.	
32		Порівняння житлових умов в Україні та в країні, мова якої вивчається.	1 год.	
		Розділ X День народження		
33		Святкування дня народження. Подарунки.	1 год.	
34		Святковий стіл. Прощання.	1 год.	
35-36		2 год для використання на розсуд учителя	2 год.	
		Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень		

7 КЛАС
(35 год, 1 год на тиждень)
(3 год для використання на розсуд учителя)

Зміст навчального матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
I семестр Вступ (1 год)	
Повторення вивченого в 6 класі	Учень: розуміє предмет вивчення основ ситуативного спілкування; усвідомлює практичне значення ситуативного мовлення; оцінює випадки правильного і неправильного використання ситуативного мовлення.
Зустріч в аеропорту в Борисполі, прибуття в Лондон (3 год)	
Прибуття туристів в аеропорт Бориспіль. Зустріч в аеропорту Бориспіль. Поведінка людей в аеропорту, на митниці, в літаку. Привітання.	Учень: знає способи прибуття в аеропорт; знає типи автобусів (міжміських, міських), поїздів; знає й дотримується норм реєстрації в аеропорту та на митниці; знає типи квитків контролю в літаку; характеризує поведінку людей в літаку; уміє представитись; уміє уточнювати інформацію і надавати правильну відповідь; уміє виправдано використовувати ресурси мови. уміє спілкуватись, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається.
В готелі в Лондоні (2 год)	
Прибуття в готель. Реєстрація в готелі. Розміщення в готелі.	Учень: розрізняє й характеризує різні типи готелів; знає правила реєстрації в готелі; уміє запитувати та надавати інформацію про реєстрацію в готелі; характеризує різні типи кімнат у готелі. уміє спілкуватись, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається; уміє аргументувати свій вибір.
Харчування (5 год)	
Харчування в кафе/в ресторані.	Учень: уміє зробити замовлення в кафе/

<p>Сервіровка столу. Харчування в закладах “Fast Food”. Здорова їжа.</p>	<p>ресторані; уміє розрахуватись в кафе/в ресторані; називає прийоми їжі; уміє зробити замовлення в закладах “Fast Food”; характеризує англійську кухню; уміє розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей про здорову їжу.</p>
<p>Екскурсія по Лондону (2 год)</p>	
<p>Планування екскурсії по місту. Автобусна екскурсія по Лондону. Екскурсія по Темзі.</p>	<p>Учень: називає відомі місця в Лондоні; уміє скласти план екскурсії по місту, аргументуючи свій вибір; уміє побудувати діалог про проведення екскурсії; уміє пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію; уміє спілкуватися з людьми при проведенні екскурсії по місту; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>Історичні пам’ятки Лондону (2 год)</p>	
<p>Відвідування Букінгемського палацу. Відвідування Вестмінстерського Абатства. Відвідування Лондонського Тауеру. Відвідування Національної галереї.</p>	<p>Учень: називає відомі місця в Лондоні; уміє спілкуватись, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи свою думку, враження після відвідування певних історичних пам’яток; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи своє ставлення щодо конкретних фактів, подій, пропозицій; уміє пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію; уміє виправдано використовувати ресурси мови; оцінює роль відвідування історичних пам’яток Лондону для поглиблення і розширення знань про країну, мова якої вивчається.</p>
<p>(1 год для використання на розсуд учителя)</p>	
<p>Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень</p>	
<p>II семестр</p>	
<p>Подорож до Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії (9 год)</p>	
	<p>Учень:</p>

<p>Подорож до Шотландії на автобусі. Шотландія – країна високих гір. Единбург – молоде і древнє місто. Подорож до Уельсу поїздом. Мальовничість Уельсу (землі гір, долин, річок і водопадів). Любов уелсьців до своєї рідної мови. Подорож до Північної Ірландії на паромі. Незабутня зеленавість Північної Ірландії.</p>	<p>знає типи автобусів (міжміських, міських); знає типи квитків в автобусі; знає й дотримується норм поведінки в автобусі; називає відомі місця в Шотландії/Уельсі/ Північної Ірландії; уміє аргументувати свій вибір щодо подорожі до Шотландії/Уельсу/Північної Ірландії; уміє обмінюватись думками з приводу подорожі до Шотландії/Уельсу/Північної Ірландії; уміє пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію; уміє спілкуватися з людьми під час подорожі по Шотландії/Уельсу/Північної Ірландії; з'ясовує роль валлійської мови для жителів Уельсу; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>Погода і клімат Великобританії (2 год)</p>	
<p>Погода в Британії. Улюблена розмовна тема жителів Британських островів. Прогноз погоди. Зміни клімату. Охорона довкілля.</p>	<p>Учень: уміє запитувати та надавати інформацію про погоду; називає явища природи, характерні для території Британських островів; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи своє ставлення щодо конкретних явищ; повідомляє про вплив трудової діяльності людини на клімат планети та наслідки глобального потепління щодо змін кліматичних умов на Британських островах.</p>
<p>Навчання в англійській школі (3 год)</p>	
<p>Типи шкіл (державні, малі та великі, приватні) в Британії. Предмети, які вивчаються в Британських школах. Перебування на уроці англійської мови в Британській школі.</p>	<p>Учень: називає предмети, які вивчаються в Британській школі ; розпізнає типи шкіл (державні, малі та великі, приватні); називає предмети, які вивчаються в Британських школах; порівнює види діяльності на уроці англійської мови в британській та українській школах; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи своє ставлення щодо конкретних фактів, подій, пропозицій; оцінює стан речей, подій, фактів.</p>
<p>Позакласна діяльність в англійській школі (1 год)</p>	
<p style="text-align: center;">Учень:</p>	

<p>Види позакласної діяльності в англійській школі. Клуби по інтересам.</p>	<p>розпізнає різні види позакласної діяльності в англійській школі; називає клуби по інтересам; уміє обмінюватись інформацією, висловлюючи своє ставлення щодо конкретних видів позакласної діяльності в англійській школі; уміє пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію щодо відвідування різних клубів; уміє спілкуватись, дотримуючись основних норм, прийнятих у країні, мова якої вивчається.</p>
<p>Заняття спортом в англійській школі (2 год)</p>	
<p>В спортивному центрі. Спортивне обладнання. Стадіони. Спортивна безпека.</p>	<p>Учень: називає види спорту, які пропонує спортивний центр; уміє запитувати і надавати інформацію про заняття в спортивному центрі; розпізнає різні види спортивного обладнання; уміє запитувати і надавати інформацію про спортивне обладнання, яке знаходиться на стадіоні; відрізняє правила безпеки при зайнятті спортом; уміє обмінюватись думками з приводу правил безпеки при зайнятті спортом в спортивному центрі та на стадіоні; уміє виправдано використовувати ресурси мови.</p>
<p>(2 год для використання на розсуд учителя)</p>	
<p>Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень</p>	

ОРИЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**7 КЛАС**

35 год на рік

Резервний час – 3 години

№ з/п	Дата	Зміст заняття	К – ть год	Примітка
		I семестр		
		Розділ I Вступ		
1		Повторення вивченого в 6 класі	1 год.	
		Розділ II Зустріч в аеропорту в Борисполі, прибуття в Лондон		
2		Прибуття туристів в аеропорт Бориспіль. Привітання.	1 год.	
3		Зустріч в аеропорту Бориспіль. Поведінка людей в аеропорту.	1 год.	
4		Поведінка на митниці, в літаку.	1 год.	
		Розділ III В готелі в Лондоні		
5		Прибуття в готель. Реєстрація в готелі.	1 год.	
6		Розміщення в готелі.	1 год.	
		Тематичне оцінювання		
		Розділ IV Харчування (5 год)		
7		Харчування в кафе	1 год.	
8		Харчування в ресторані. Сервіровка столу.	1 год.	
9		Меню. Замовлення їжі.	1 год.	
10		Харчування в закладах “Fast Food”.	1 год.	
11		Здорова їжа.	1 год.	
		Розділ V Експерсія по Лондону		
12		Планування експерсії по місту. Автобусна експерсія по Лондону.	1 год.	
13		Експерсія по Темзі.	1 год.	
		Історичні пам’ятки Лондону		
14		Відвідування Букінгемського палацу. Відвідування Вестмінстерського Абатства.	1 год.	
15		Відвідування Лондонського Тауеру. Відвідування Національної галереї.	1 год.	
16		1 год для використання на розсуд учителя	1 год.	
		Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень		
		II семестр		
		Розділ VI Подорож до Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії		
17		Подорож до Шотландії на автобусі.	1 год.	
18		Шотландія – країна високих гір.	1 год.	
19		Единбург – молоде і древнє місто.	1 год.	
20		Подорож до Уельсу поїздом.	1 год.	
21		Мальовничість Уельсу (землі гір, долин, річок і водопадів).	1 год.	

22		Мальовничість Уельсу – краса Сноудонії.	1 год.	
23		Любов уелсьців до своєї рідної мови.	1 год.	
24		Подорож до Північної Ірландії на паромі.	1 год.	
25		Незабутня зеленість Північної Ірландії	1 год.	
		Тематичне оцінювання		
26		Розділ VII Погода і клімат Великобританії Погода в Британії. Улюблена розмовна тема жителів Британських островів.	1 год.	
27		Прогноз погоди. Зміни клімату.	1 год.	
28		Розділ VIII Навчання в англійській школі Типи шкіл (державні, малі та великі, приватні) в Британії.	1 год	
29		Предмети, які вивчаються в Британських школах.	1 год.	
30		Перебування на уроці англійської мови в Британській школі.	1 год.	
31		Позакласна діяльність в англійській школі Види позакласної діяльності в англійській школі. Клуби по інтересам.	1 год	
32		Заняття спортом в англійській школі В спортивному центрі. Спортивне обладнання.	1 год.	
33		Стадіони. Спортивна безпека.	1 год.	
34		Прощання		
35-36		2 год для використання на розсуд учителя	2 год.	
		Тематичне оцінювання Контроль навчальних досягнень		