



**З чого починається Нова школа.
Формула нової школи**

Методичний супровід реалізації Концепції НУШ в Гірській ЗОШ I-III ступенів

Підготувала заступник директора
з НВР Гірської ЗОШ I-III ступенів
Ганська В.А.

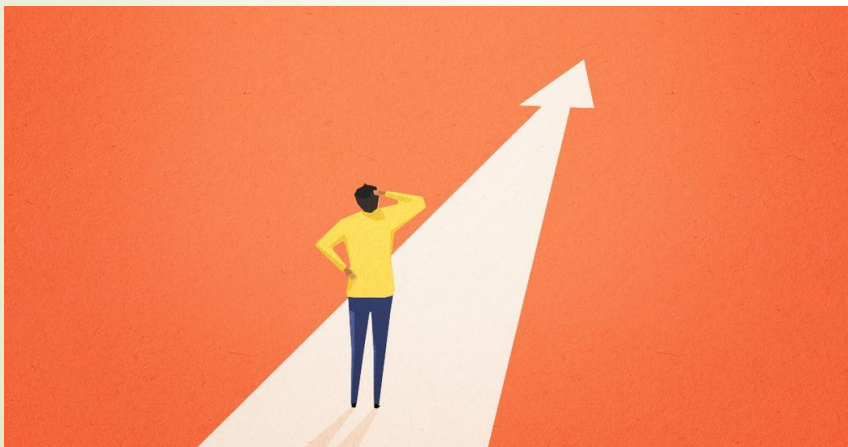
Законодавча та нормативна база

- Закон України “Про освіту”
- Закон України “Про загальну середню освіту”
- Концепція Нової української школи
- Розпорядження КМ від 14 грудня 2016 р. № 988-р “Про схвалення Концепції реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”
- Новий Державний стандарт початкової освіти затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.
- Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи



Нова українська школа – це умотивований учитель

«Школа українська буде успішна, якщо в неї прийде успішний учитель. Він – успішний вчитель та фахівець – вирішить дуже багато питань щодо якості викладання, обсягу домашніх завдань, комунікації з дітьми та адміністрацією школи. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає»



Концепція «Нова українська школа»

Завдання методичної роботи

Методичний супровід полягає в тому, що це є професійна педагогічна взаємодія суб'єктів освітньої діяльності, необхідними умовами якої є добровільність і партнерство, визначальними ознаками – особистісний і професійний розвиток керівників і учасників навчально-виховного процесу, а результатом – якісно новий рівень освіти.

Головний напрям методичної роботи на сучасному етапі – закласти міцний «фундамент» змін, сприяти усвідомленню вчителями ціннісних засад реформи, адже саме це сприяє оновленню змісту і технологій освітнього процесу.

Новітні функції НМР визначені стратегією НУШ

- розвивальна
- навчальна
- інформаційна
- прогностична
- супроводжувальна
- дослідницька
- аналітична
- узагальнююча
- експертна





Цілі методичної роботи

Функції застосовуються для досягнення таких цілей, як розвиток професіоналізму педагогів і керівників навчальних закладів, освітніх практик у цілому, запровадження інновацій, у більш узагальненому розумінні – для підвищення якості освіти.

Умотивований учитель має свободу творчості й розвивається професійно



професійне та особисте зростання педагога,
підвищення його соціального статусу



академічна свобода: підготовка авторських
навчальних програм, вибір підручників, методів,
стратегій, способів і засобів навчання, активно
висловлювати власну фахову думку



належне матеріально-технічне забезпечення



Для вчителів початкової школи орієнтирами впровадження НУШ є:

Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.



Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.



Наскрізний процес виховання, який формує цінності.



Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками



Учитель, який отримав свободу навчати,
має отримати й свободу навчатися



Самоосвіта

Всеосвіта

Освіторія

На Урок

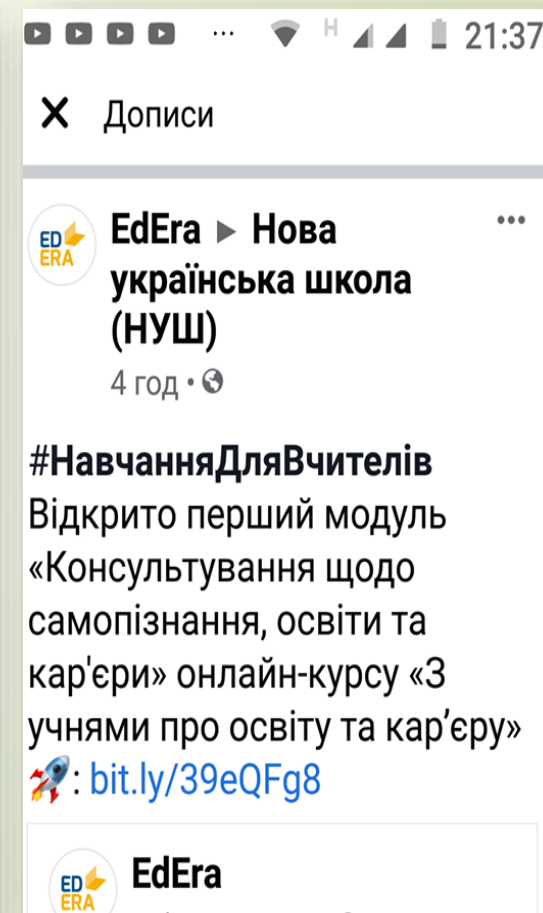
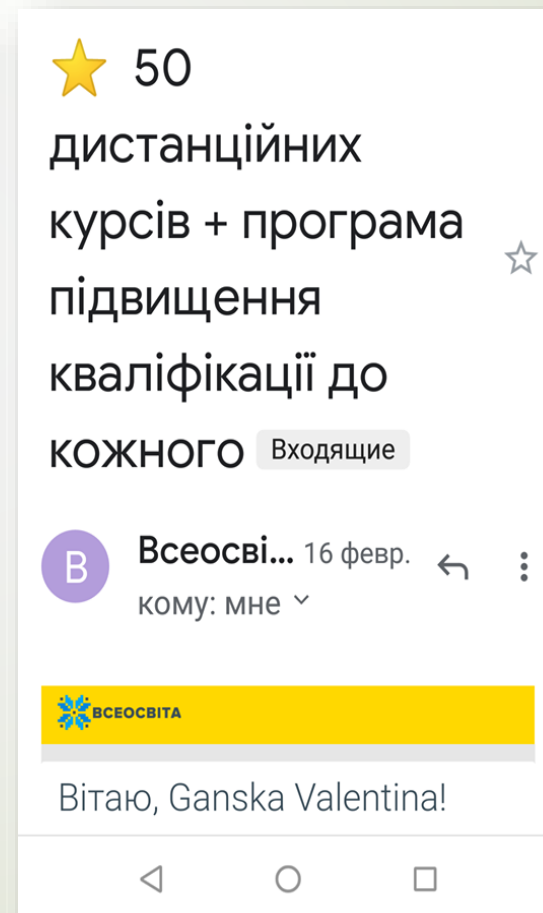
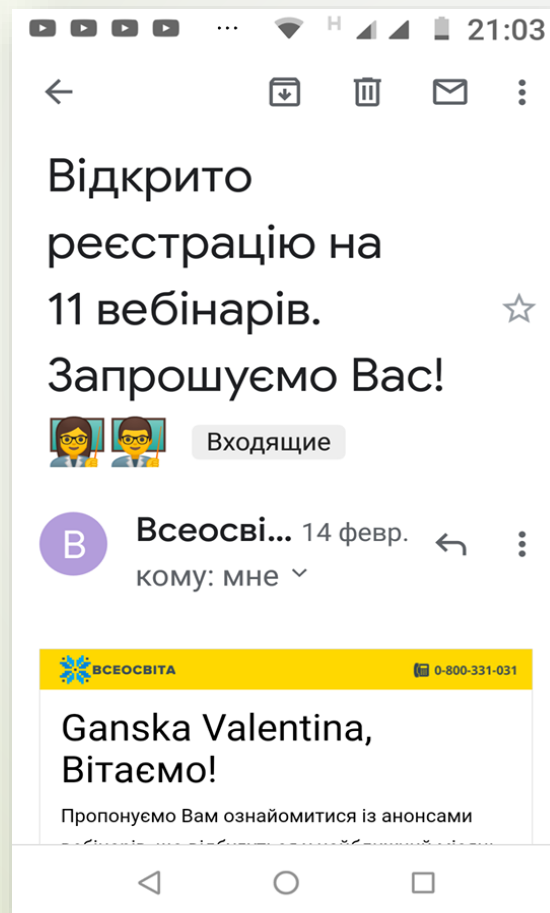
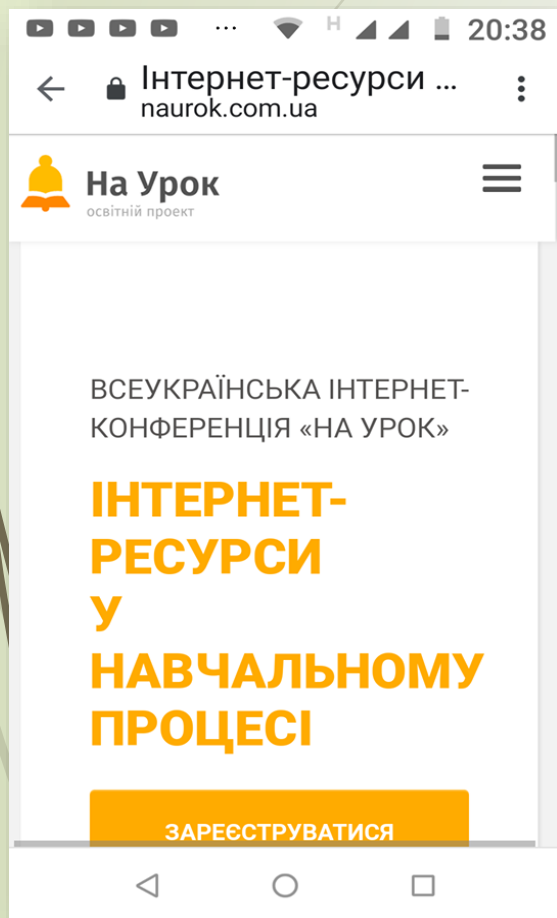
Інтернет-
ресурси

Курсова
підготовка
вчителів

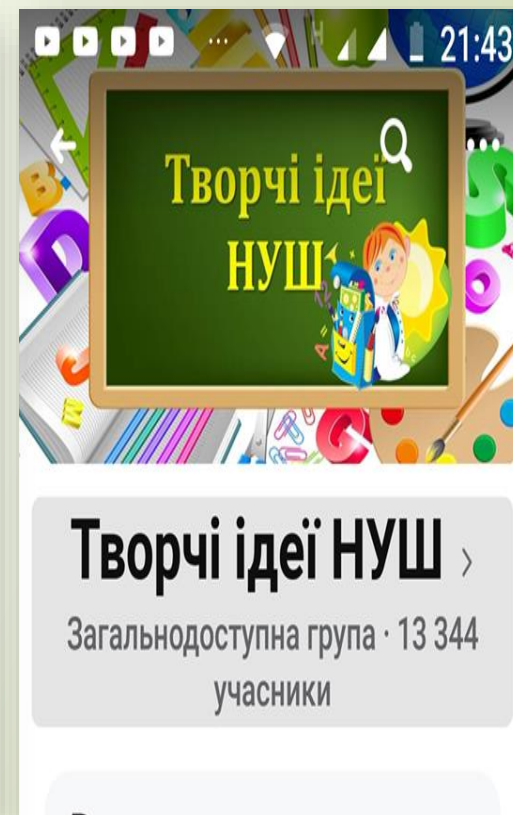
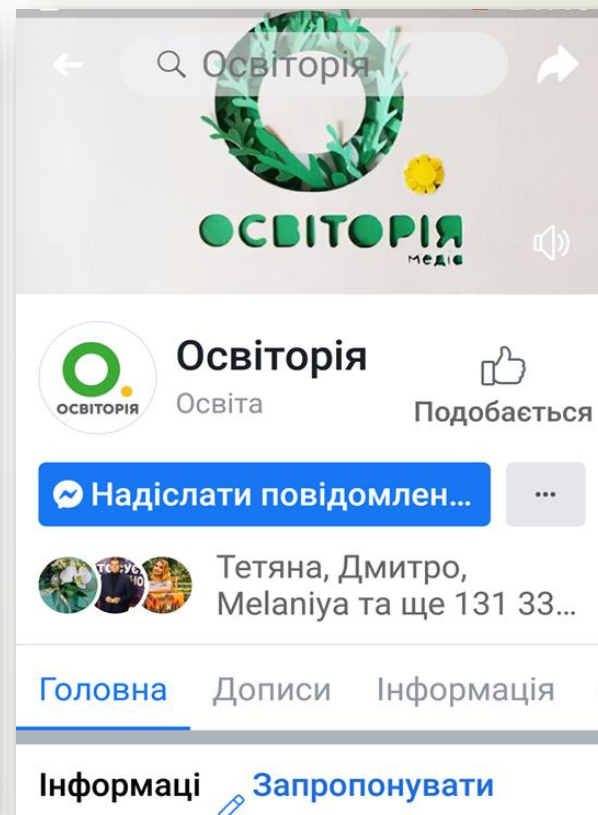
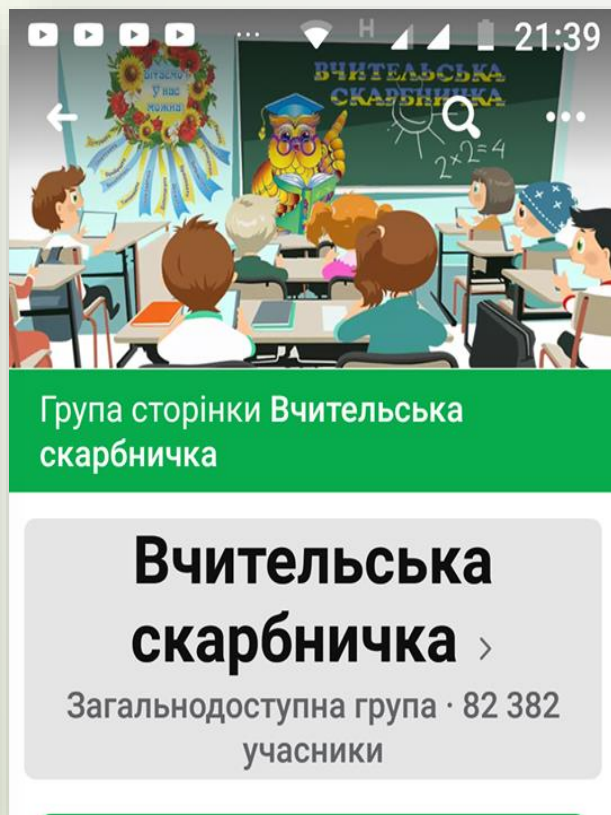
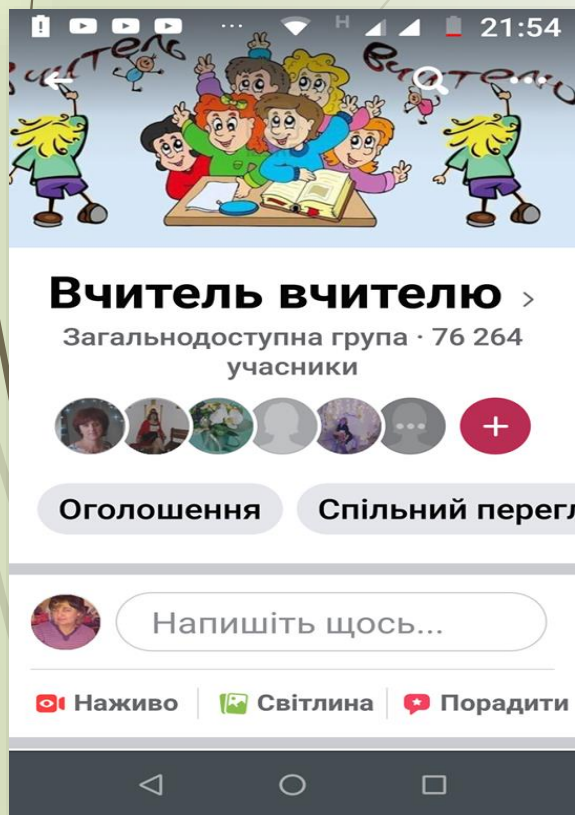
Навчання почалося



Освітні платформи



Соціальні мережі



Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм



Педагогам ще треба подолати власні стереотипи і опанувати спеціальні методики роботи з дітьми з особливими потребами, залучити до вільного спілкування і взаємодії з ними учнів класу.

Нове освітнє середовище - середовище, що належить дітям



8 навчальних осередків



ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ УЧНІВ?

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Працюємо по новому



Інтеграція

Спеціальний курс
“Я пізнаю світ”
з акцентом на індивідуальних
особливостях кожного учня,
діяльнісний підхід





ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ?

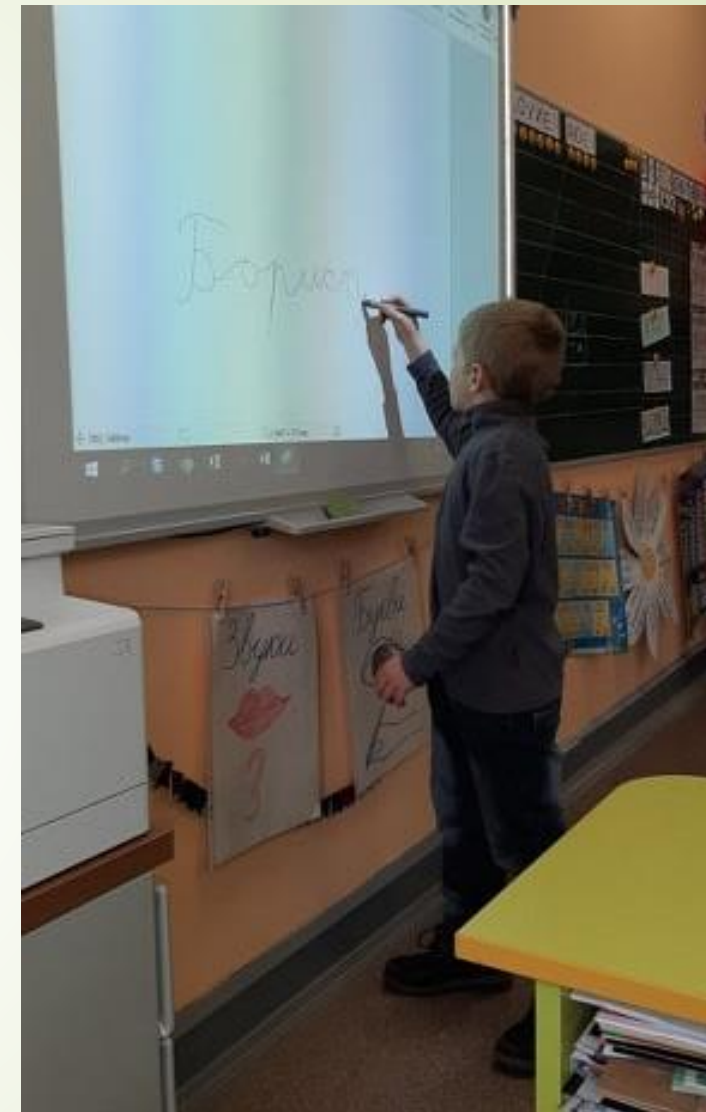
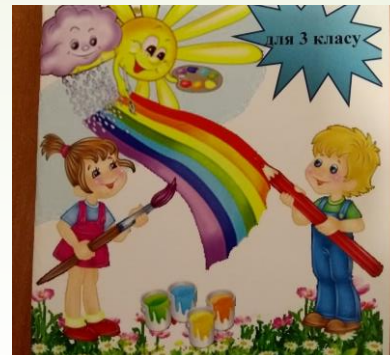
- Щоб навчати по-новому, вчитель отримав свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати.
- Концепція «Нова українська школа» принципово змінює зміст і технології освіти, що передбачає необхідність поглибленої підготовки вчителів.

Пріоритети у методичній роботі:

- допомога вчителеві швидко адаптуватися до змін в освітньому процесі,
- науково-методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти,
- активізація інноваційного потенціалу педагогічного колективу.



Працюємо в НУШ





Методичний супровід НУШ

- ✓ Засідання педагогічних рад
- ✓ Взаємовідвідування уроків
- ✓ Відкриті уроки
- ✓ Наставництво
- ✓ Семінари-практикуми (для для вчителів 3-х класів «Використання інноваційних технологій у системі роботи вчителів початкових класів» , 24 січня 2020 року)
- ✓ Майстер-класи від вчителів 1-2 класів щодо використання методик НУШ
- ✓ Участь в районних заходах

Новітні практики, технології, методики



ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ БАТЬКІВ?

Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – учителів, учнів, адміністрацій та батьків – наріжний камінь, який допоможе досягти результатів.

Головна мета: змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя.

Педагогіка партнерства

- Збори батьків майбутніх першокласників
- Індивідуальні консультації для батьків
- Групи в соцмережах
- Вивчення індивідуальних запитів дітей і батьків



Управлінська діяльність

- ✓ Формування Освітньої програми, навчальних планів
- ✓ Створення освітнього середовища
- ✓ Накази
 - Про затвердження плану заходів на 2018-2022 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
 - Про особливості адаптації до освітнього процесу учнів 1 класу
 - Про затвердження плану заходів з реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» у 2018/2019 навчальному році
 - Про затвердження заходів щодо підготовки здобувачів освіти до навчання у 1 класі 2019/2020 навчального року, відповідно до «Концепції Нової української школи»
 - Про контроль за організацією освітнього процесу в 1-х класах
 - Про зарахування учнів до 1 класу
 - Про психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1 класу



Засідання педагогічної ради

- Про реалізацію завдань Концепції НУШ у 1 класах в навчальному закладі (листопад 2018)
- Про вибір і замовлення підручників для 1 класу на 2018-2019 н.р.
- Про педагогіку партнерства як основу формування інноваційного освітнього простору НУШ (жовтень 2019)
- «Про затвердження річного плану роботи школи та Освітньої програми на 2018-2019 н.р.»,
- «Про організацію виконання вимог Державного стандарту початкової освіти»
- Про забезпечення вільного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів

- «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в ЗЗСО навчальних предметів та організації освітнього процесу»
- Майстер- клас «Щоденні 3 на уроках математики»
- Круглий стіл «Професійне вдосконалення вчителів початкових класів у контексті реформування початкової освіти»
- «Ранкові зустрічі у 1 класі»,
- «Педагогіка партнерства»,
- «Умови реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, щодо підготовки 5-річних дітей до школи»
- Методики критичного мислення
- Інклюзія - вимога часу
- Формувальне оцінювання
- Педагогіка партнерства – запорука успіху

Психологічний супровід : корекційно- відновлювальні заняття

- Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів шляхом арт-терапевтичних практик
- Практичні заняття для розвитку емпатії в дітей молодшого шкільного віку
- Психологічний супровід учнів початкової ланки в рамках НУШ
- Розвиток соціальної та здоров'язбережувальної компетенцій у дітей
- Розвиток критичного мислення учнів початкових класів



Наступність: ДНЗ-ЗЗСО

Зустріч-діалог учителів майбутніх
перших класів та вихователів ДНЗ
«Берізка» з теми

«Портрет старшого дошкільника
напередодні вступу до школи»





Поради щодо досягнення успіху в
Новій українській школі

Завдання методичної служби школи на шляху до успіху:

Здійснювати науково-методичний супровід педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти, оновлених навчальних програм у практику роботи.

Сприяти формуванню нової моделі методичної підготовки вчителя школи І ступеня відповідно до концептуальних засад Нової української школи, змінивши її зміст, форми та результат

Створювати умови для творчої самореалізації педагогів через залучення їх до методичної роботи, фахових конкурсів, виставок, мотивувати до створення авторських науково-методичних посібників.

Забезпечити обов'язкове проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у наступному навчальному році

Упроваджувати особистісно зорієнтовані технології компетентнісного та діяльнісного підходів в освітній процес .

Працюємо з переконанням:
«Бачу ціль - не шукаю перешкод»



ЩОДЕННИЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ –
ЦЕ ЗНАХІДКИ, НОВАЦІЇ,
У МОЛОДИХ Й ДОСВІДЧЕНИХ –
РІЗНОМАНІТНІСТЬ ІДЕЙ!
ВИНАГОРОДА ВЧИТЕЛЮ – НЕ
ОРДЕН, НЕ ОВАЦІЇ.
ДОСЯГНЕННЯ УЧИТЕЛЯ –
ЦЕ УСПІХИ ДІТЕЙ.

Дякую за увагу!

The background of the slide is a light green gradient. On the right side, there are several thin, curved green lines that sweep upwards and outwards, creating a sense of movement and design.